

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП

ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКИ
ПРИСТУПИ И СТРАТЕГИЈЕ
– ПОДРШКА УЧЕЊУ И РАЗВОЈУ ДЕЦЕ

Резимеи



ПРОГРАМСКИ ОДБОР / SCIENTIFIC BOARD

проф. др Мирослава Ристић, Учитељски факултет,
Универзитет у Београду, Србија, председник

*Francesco Arcidiacono, PhD, University of Teacher Education BEJUNE,
Biel/Bienne (Switzerland)*

*Gabriela Kelemen, PhD, Faculty of Educational Science, Psychology
and Social Work „Auerel Vlaicu“, University of Arad, Romania*

*Maja Pivec, PhD, FH JOANNEUM,
University of Applied Sciences in Graz, Austria*

*Matjaž Debevc, PhD, University of Maribor,
Faculty of Electrical Engineering and Computer Science, Slovenia*

доц. др Вучина Зорић, Филозофски факултет,
Универзитет Црне Горе, Црна Гора

*prof. dr Milan Matijević, Učiteljski fakultet,
Sveučilište u Zagrebu, Hrvatska*

*Natasa Galevska, PhD, University Ss. Cyril and Methodius,
Faculty of Philosophy, Skopje, Republic of Macedonia*

проф. др Нађаша Вујисић, Филозовски Факултет,
Универзитет у Београду, Србија

проф. др Ана Вујовић, Учитељски Факултет,
Универзитет у Београду, Србија

проф. др Зорица Цветиановић, Учитељски Факултет,
Универзитет у Београду, Србија

доц. др Сања Блађанић, Учитељски Факултет,
Универзитет у Београду, Србија

доц. др Вера Раговић, Учитељски Факултет,
Универзитет у Београду, Србија

доц. др Зорица Ковачевић, Учитељски Факултет,
Универзитет у Београду, Србија

доц. др Маријана Зељић, Учитељски Факултет,
Универзитет у Београду, Србија

доц. др Невена Буђевац, Учитељски Факултет,
Универзитет у Београду, Србија

доц. др Александар Тадић, Учитељски Факултет,
Универзитет у Београду, Србија

ОРГАНИЗАЦИОНИ ОДБОР / ORGANISATIONAL BOARD

Горана Сћаријаши, председник

Јелена Радојичић, Ненад Синђелић, Милош Баширићевић, Гордана Смиловић

Научни скуп је организован у сарадњи са Педагошким факултетом Универзитета „Св. Климент
Охридски“ у Битољу, Факултетом за образовне науке, психологију и друштвене науке
Универзитета „Аурел Влајку“ у Араду, Педагошким факултетом Универзитета у Марибору и
Универзитетом за образовање наставника у Бјелу.

Искуства учитељских факултета у примени болоњских принципа

Радмила Николић

Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу

Сазнања о великом значају образовања за развој друштва и развијање економије засноване на знању и све већа зависност од науке у решавању бројних питања и остваривања циљева, довели су до реформе образовања у светским размерама уз глобалну сарадњу. У том процесу највећи значај се придаје високом образовању због чињенице да ниво високог образовања једне земље постаје основно питање стратегија и развоја свих држава и предмет државне политике. Високо образовање се нашло пред новим изазовима али и препрекама које су створене новим међународним односима и бројним противуречностима савременог друштва које ово образовање треба да разреши.

Истовремено, сазрело је схватање да су најпрофитабилнији извори моћи људски ресурси, због чега се у Европи иде ка стварању једнаких услова образовања за своје грађане, како би искористила људске ресурсе. Једнаки услови за образовање значе успостављање јединствених стандарда у високом образовању познатом као Болоњски процес. Реформа система високог образовања кроз Болоњски процес усмерена је на остваривање неколико кључних циљева: повећање ефикасности система кроз смањење броја оних који одустају од студија као и смањење дужине студирања; увођење механизма контроле квалитета наставног процеса; успостављање релевантности наставних програма и укључивање студената као партнера у образовни процес.

У протеклом периоду стекла су се нека искуства о примени болоњских принципа али још увек није направљена целовита свеобухватна анализа о томе какви су резултати и ефекти постигнути о бројним питањима у високом образовању.

Овом приликом покушаћемо да сумирамо неке постигнуте резултате након вишегодишње примене ових принципа, до којих се дошло на основу наше анализе учитељских факултета и резултата других високошколских институција.

Циљ нам је да укажемо на јаке и слабе тачке Болоњског принципа.

Кључне речи: Болоњски процес, високо образовање, ефекти, промене.

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

371.3(048)
37.015.3:159.953.5(048)
371.13(048)
371.64/.69(048)

ДИДАКТИЧКО-методички приступи и
стратегиије - подршка учењу и развоју деце : резимеи
/ [уредник Мирослава Ристић]. - Београд :
Учитељски факултет, 2015 (Београд : Чигоја
штампа). - 179 стр. ; 24 cm

На спор насл. стр.: Didactic and Methodological
Approaches and Strategies - Support to Children's
Learning and Development. - Текст на више језика. -
Тираж 150

ISBN 978-86-7849-209-9

1. Stv. nasl. na upor. nasl. str.

а) Настава - Методика - Апстракти б) Учење учења
- Апстракти с) Наставници - Стручно усавршавање
- Апстракти д) Наставна средства - Апстракти
COBISS.SR-ID 219049228